

**CERTIFIC:** Que el Ple de la Corporació en sessió ordinària celebrada el dia 29 de gener de 2026, entre d'altres, va adoptar el següent acord:

**Veure la moció el grup municipal Unides Podem per a la transformació dels patis escolars en refugis climàtics i inclusius, i acordar el que sigui procedent**

Vista la proposta que diu:

*“ Los patios escolares son espacios fundamentales para el desarrollo, la socialización y el bienestar de la infancia. No obstante, su configuración tradicional, caracterizada por grandes superficies pavimentadas y la centralidad de los campos de fútbol, genera un uso desigual del espacio y limita la diversidad de actividades, afectando especialmente a la participación de niñas y otros colectivos.*

*El poder del patio del colegio es una iniciativa que propone la transformación integral de los patios escolares para convertirlos en refugios climáticos, al mismo tiempo que promueve la igualdad de género, la inclusión y la convivencia.*

*Diversos estudios y experiencias, como los analizados por la geógrafa Edith Maruéjols, muestran que los patios escolares funcionan como una micro-sociedad, donde el uso del espacio no es neutral. Tradicionalmente, los campos de fútbol ocupan hasta el 80 % del patio, situándose en el centro y siendo utilizados mayoritariamente por los niños, mientras que las niñas quedan relegadas a los márgenes. Esta distribución refuerza desigualdades y limita el acceso equitativo al juego y al espacio público desde la infancia.*

*La iniciativa plantea eliminar la centralidad de los campos de fútbol, sustituyéndolos por espacios de juego colectivo mixtos, zonas verdes y áreas polivalentes distribuidas por todo el patio. Se propone:*

- *Deshormigonar el suelo y aumentar la vegetación, plantando árboles que generen sombra natural.*
  - *Crear zonas frescas con agua, convirtiendo los patios en refugios climáticos frente al calor extremo.*
  - *Diseñar espacios diversos: zonas tranquilas para el descanso, la lectura y la conversación, y áreas activas para juegos no competitivos.*
  - *Incorporar mobiliario lúdico y flexible (bloques, estructuras escalables, elementos móviles) que fomente la creatividad, el movimiento libre y la apropiación del espacio por parte de todo el alumnado.*
- Además, el proyecto impulsa la mezcla y la cooperación frente a la competición permanente, favoreciendo juegos inclusivos y equipos mixtos, incluso mediante dinámicas como la formación de grupos al azar. Esta filosofía se puede extender a otros espacios escolares, como el comedor, reforzando la convivencia entre niñas y niños.*

*De este modo, El poder del patio del colegio no solo responde a los retos climáticos actuales, sino que convierte el patio en un espacio educativo clave, donde se aprenden valores de igualdad, bienestar, sostenibilidad y justicia social, beneficiando a toda la comunidad educativa.*

*El contexto de emergencia climática y el aumento de episodios de calor extremo hacen necesaria la adopción de medidas de renaturalización de los espacios públicos, incluidos los patios escolares, con el fin de reducir el efecto isla de calor y mejorar la calidad ambiental.*

*Por todo ello, se presenta la siguiente moción para su debate y aprobación por el Pleno municipal.*

ACORDS

*1. El gobierno del Ayuntamiento de Santa Eulària des Riu se compromete a impulsar un programa municipal de transformación de los patios escolares, que incluya -al menos-, los siguientes puntos:*

- Promover la renaturalización de los patios escolares, mediante la plantación de arbolado y vegetación, el deshormigonado progresivo del suelo y la creación de zonas de sombra y espacios frescos.*
- Reorganizar el uso del espacio en los patios, eliminando la centralidad de los campos de fútbol y fomentando espacios de juego polivalentes, mixtos e inclusivos, así como zonas tranquilas de descanso y convivencia.*
- Fomentar la igualdad y la coeducación en el uso del patio escolar, garantizando un acceso equitativo al espacio por parte de todo el alumnado.*

*2. El gobierno del Ayuntamiento de Santa Eulària des Riu coordinará e implicará a las áreas municipales competentes, así como a la comunidad educativa en el diseño, ejecución y seguimiento de las actuaciones, valorando la dotación presupuestaria necesaria para alcanzar los objetivos del programa local que se diseñe.”*

Després de la deliberació de la proposta, el Ple de la Corporació, per unanimitat dels membres presents **ACORDA:**

1. L' Ajuntament de Santa Eulària des Riu es compromet a donar suport institucional i tècnic als centres educatius del municipi que, en l'exercici de la seua autonomia, manifestin la necessitat de millorar o transformar els seus patis escolars i presentin projectes concrets en aquest sentit.

2. L'Ajuntament de Santa Eulària des Riu insta a la Conselleria d'Educació i Universitats del Govern de les Illes Balears a aportar els recursos econòmics necessaris per a l'execució d'aquelles actuacions que tinguin la consideració d'obres majors o que requereixin una inversió significativa, mitjançant la fórmula de finançament que es consideri més adequada.